

Отчёт о результатах самообследования
Частного общеобразовательного
учреждения «Русская гимназия полного
дня»

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится ежегодно.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы: начального общего, основного общего, среднего общего образования начального общего, среднего общего образования начального общего, основного общего, среднего общего образования

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Частное общеобразовательное учреждение «Русская гимназия полного дня»

1.2. Адрес: юридический 672061, Забайкальский край, г. Чита, 3-я Шубзаводская, 1

Фактический 672061, Забайкальский край, г. Чита, 3-я Шубзаводская, 1

1.3. Телефон 8914-519-18-69

Факс _____

e-mail skazhutin.valera@yandex.ru

1.4. Устав устав 23 апреля 2018 утверждён Советом Учредителей ООО «Русская школа-гимназия полного дня» согласовано Министерством юстиции по Забайкальскому краю с изменениями от 30.04.1999, 22.03.2002, 18.02.2009, 02.04.2018г.

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Скажутин Валерий Николаевич
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН: 7534010008, серия 75 № 002014977, дата постановки 13 июля 1995г.

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 001991651, 17 марта 2009г, Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю, ОГРН 1027501151150

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 75 ЛО2 № 0001361 регистрационный № 88 от 08.05.2018 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 75АО2 №00000590 10 мая 2018г № 27 .срок действия до 05 мая 2026г. Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающихся		90	
в том числе:			
Начальное общее образование		41	
Основное общее образование		36	
Среднее общее образование		13	
Всего классов:		11	
- реализующих общобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	90	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		2	88,2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

Основное общее образование - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;
Среднее общее образование - 7 уроков, максимальное - 8 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В I классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 25 минут.

Полный рабочий день.

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	90
2 смена	1-11	90

3. Условия организации образовательного процесса:

- 3.1. Тип здания приспособленное .
(типовое, приспособленное, год постройки)
- 3.2. Год создания учреждения 1995г. .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы в данном учреждении	Квалификационная категория
Директор	Скажутин Валерий Николаевич	Высшее, военное дело.	45г	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матвеева Ольга Петровна	Высшее, учитель географии	50	Высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- начальное общее образование		4
- основное общее образование		15
- среднее общее образование		12

- из них внешних совместителей		4
Вакансии (указать должности)		нет
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	20
	- с незаконченным высшим образованием	нет
	- со средним специальным образованием	нет
	- с общим средним образованием	нет
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет
	- доктора наук	нет
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	20
	- высшую	2
	- первую	1
	- стажевая	17
	- учитель	20
Состав педагогического коллектива	- мастер производственного обучения	Нет
	- социальный педагог	нет
	- учитель-логопед	нет
	- педагог-психолог	нет
	- педагог дополнительного образования	нет
	- педагог-организатор	1
	- др. должности (указать наименование)	нет
	1-5 лет	Нет
	5-10 лет	1
	свыше 20 лет	19
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет
Педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания		7

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:
3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	103,1 м2	холодильник – 2шт. холодильная камера – 4шт. электромясорубка – 1 шт. титан – 1 шт. шкаф комбинированный – 2 шт. ванна смежная – 4 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 1шт. электроплита – 3 шт. ИТОГО: 18 шт.
Актальный зал	160	122,8 м2	пианино - 1 шт. усилитель – 1шт. усилитель «Микролаб соло» - 1шт. колодки «Микролаб соло» -2 шт. микрофон-3шт. ИТОГО: 8
спортивный зал	-	9х18	стенки шведские – 2 шт. брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. маты гимнастические-4шт.
Медицинский кабинет	-	15 м2	холодильник - 1 шт. ширма трехсекционная -1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские (электронные) – 1шт. очки в детской оправе – 1 шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 2 шт. ростомер – 1 шт. ИТОГО : 9 штук
Тренажерный зал		9х18	8 тренажеров
Мастерская столярная	9	51,3	верстак столярный – 5 шт. дрель электрическая – 2 шт.

			рейсмус – 2 шт. рубанок-10шт, комплекты напильников по металлу-8 шт, станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 1 шт. Станок многопрофильный по дереву -1шт Циркулярная пила по дереву 1 шт Заточный станок-1 шт
--	--	--	--

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, официальный веб-сайт
	- к информационным ресурсам Интернета	
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; - мониторинг и фиксацию хода и результатов	Да
		Да

образовательного процесса;		
- мониторинг здоровья обучающихся;		Да
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;		Да
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:		1.Яндекс.Платформа: Яндекс.Класс – контроль Яндекс.Телемост – телеконференции Яндекс.Контекст – олимпиады, конкурсы 2.Связь: Электронная почта Мессенджеры: Вайбер, Ватсап. Электронный дневник
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);		Да
б) педагогических работников,		Да
в) органов управления в сфере образования		Да
г) общественности		Да
д) учреждений дополнительного образования детей		100%
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;		100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ		имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		25 шт
Наличие компьютеров		

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	25 компьютеров с выходом в Интернет.
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	2
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;	да

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Образовательная программа начального общего образования, реализует все требования ФГОС
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Пункт 3.1; 3.2; 3.3.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ЧОУ и согласована с учредителем.
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования.	2.1.2
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	1.1.
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	1.2.16
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и среднего общего образования;	3.3.3; 3.3.4
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	1.2.1
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	2.1.2
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего образования;	3.3.5
	- кадровым;	Раздел 7. основная образовательная программа основного общего среднего и среднего общего

	- финансовым;	(полного) образования.
	- материально-техническим;	3.3.1.
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	3.3.1.3
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	3.3.2.
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	4.1-основная образовательная программа среднего общего образования.
		2.6 основная образовательная программа основного среднего общего образования.

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем НОУ
Соответствие учебного плана ЧОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);	1 класс 100/0/0 Начальное 85/15/0 Среднее 90/8/2 Старшее 79/6/15
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и их соответствие используемым примерным (авторских) программам начального общего образования и среднего общего образования		соответствует
Соответствие рабочих программ порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом.		соответствует

учебных курсов, предметов, дисциплин начального общего образования и среднего общего образования.	регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	
	- целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования образовательного учреждения.	
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ЧОУ,
соответствие расписания занятий режиму работы ЧОУ, уставу (пятидневная неделя и требованиям СанПиН)		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 урока) - 15 минут; 13.05 большая перемена - 25 мин.	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 4 года); - основной школы (за 5 лет); - средней школы (за 2 года).	Нач. школа 2017 – 2020гг. 2017-2018 – 58% 2018-2019 – 72% 2019-2020 – 55% Основная школа: 2017-2018 – 60% 2018-2019 – 31% 2019-2020 – 26% Средняя школа 2017-2018 – 64% 2018-2019 – 42% 2019-2020 – 36%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2018/2019/2020годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2018/2019/2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	2018-16баллов; 2019 – 21балл 2020 -нет 2018 – 29,5; 2019 -25,3; 2020- нет
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2017/2019/2020 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2017/2019/2020годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	Математика: 2018г-67; 2019г-база -48, профиль -67; 2020г. – база -25; профиль -78 Русский язык: 2018г-75; 2019г-75,5; 2020г. -71
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (%) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2018/2019/2020 годах (*динамика)	Нет углублённого изучения предметов на второй ступени обучения
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2018/2019/2020 годах (* динамика)	Обществознание: 100%, 54 средний бал., английский 100% средний бал 45,6.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ЧОУ за 3 года	- ОГЭ по математике в 9 классах (новая форма); - ОГЭ по русскому языку (новая форма); - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	ЕГЭ: математика: 2018-100% успеваемость, качество-87,5% 2019--100%успеваемость, качество-100%, 2020-100% успеваемость, качество-43% ЕГЭ: русский язык: 2018-100% успеваемость, качество-100%; 2019--100% успеваемость, качество-62,5%; 2020--100% успеваемость, качество-71,4% ОГЭ: математика: 2018--100%

		успеваемость, качество 20% 2019-100% успеваемость, качество 66% 2020-не сдавали ОГЭ: русский язык: 2018-100% успеваемость, качество – 60%, 2019- 100% успеваемость, качество 71% , 2020- не сдавали.
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 0
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	0 0 0

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	имеется
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, дающего сопровождающее введение ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентному подходу).		да

Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ЧОУ методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; - подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; - обеспечение индивидуального повышения педагогической и методической	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО классных руководителей.
опытно- экспериментальная деятельность ЧОУ начального общего образования.	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. - формы самообразования.	да да нет нет нет да да
самообразование педагогических работников ЧОУ начального общего образования.		дистанционное, изучение методической литературы, посещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ЧОУ

7. _____

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): начального общего	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	
	- учителя;	4
	- воспитатели	4
	- педагоги дополнительного образования;	0

образования. Основного общего образования	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	15 9 1 1
Среднего общего образования	- учителя; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; - педагогические работники учреждений науки.	12 2 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (начального общего, основного общего, среднего общего образования) (* количество и % оснащенности):	- помещений;	- помещений Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 4 Кабинет русского языка - 1 Кабинеты математики - 1 Кабинет музыки - 1 совм. Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 1 Тренажерный зал-1 Актный зал - 1 Кабинет физики - 1 совм. Кабинет истории - 1 Кабинеты информатики - 1 совм. Кабинет химии, биологии - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Итого: 18 кабинетов Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры -25 принтеры - 8 проекторы – 3 интерактивные доски – 2 телевизоры – 4 пианино – 1 брус гимнастический-1 шит баскетбольный -2 маты гимнастические – 4
- оборудование и инвентаря;		

	- методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	микроскоп-4 видеокамера – 1 холодильник-5 плита эл-ая-3 машины швейные -2 столярные станки - 9 токарные станки – 2 фрезерные станки – 1 сверлильные станки – 3 циркулярная пила – 2 пылесос для уборки помещений-1 Имеется Имеется Воспитательная программа ЧОУ «Русская гимназия полного дня» Совет гимназистов Есть Образовательная программа начального общего образования. Да Да Да Да Да Да Да Нет Да
Полнота реализации программ (%): начального общего, среднего общего образования. Наличие учебного самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. Наличие мониторинга воспитательного процесса.		
Реализация внеурочной деятельности: Начального общего образования Основного общего, среднего общего образования.	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции;	

	- школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Да Да Да Да Нет
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются 100% Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности начального общего, основного общего, среднего общего образования ступени в соответствии ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, физики Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- начального общего образования - основного общего, среднего общего образования	100% 68,4 %
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности..		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Динамика показателей здоровья обучающихся всех возрастов(% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		2018 – 100%, 2019 -100%, 2020 -100%
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных		нет.

года		
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	- 2 -

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	100% обучающихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании. - На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых обучающихся. - Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. - Наблюдается рост результатов ЕГЭ по профильным дисциплинам. - Все выпускники 11 класса преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. - Учащиеся начальных классов занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. - По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%) - Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. - За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
3.	Методическая работа	100% учителей освоили компьютерную грамотность. - За счет дополнительной индивидуальной работы повысилась успеваемость и качество обученности обучающихся.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.



Директор гимназии

(подпись)

В.А. Савицкий
(Ф.И.О.)